

Окружающий мир – аннотация к рабочим программам (1 – 4 дополнительный классы)

Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 и Примерной Программы по окружающему миру (автор: А.А. Плешаков. - М., Просвещение, 2019), а также примерной АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся. - М.: Просвещение, 2017, и АООП НОО, варианты 4.2 и 3.2, утверждённой приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2019 г.
Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2019 г.
Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2019 г.
Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2019 г.
Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: МИПО РЕПРО
Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: МИПО РЕПРО
Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: МИПО РЕПРО, 2019
Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешаков. М.: МИПО РЕПРО, 2011

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год
2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
4 дополнительный класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание. Реализация учебной программы обеспечивает особые образовательные потребности слабовидящих учащихся через

- Постановку коррекционных задач
- Методические приёмы, используемые на уроках
- Коррекционную направленность каждого урока
- Требования к организации пространства
- Требования к организации учебного процесса
- Работа с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс:

Что и кто? -19 часов

Как, откуда и куда? -13 часов

Где и когда? -11 часов

Почему и зачем? -23 часа

2 класс:

Где мы живём -8 часов

Природа -16 часов

Жизнь города и села -9 часов

Здоровье и безопасность -9 часов

Общение – 7 часов

Путешествия – 19 часов

3 класс:

Как устроен мир -14 часов

Эта удивительная природа -27 часов

Мы и наше здоровье -14 часов

Наша безопасность -13 часов

4 класс:

Чему учит экономика -17 часов

Путешествие по городам и странам -24 часа

Земля и человечество- 11 часов

Природа «России» -16 часов

4 дополнительный класс:

Родной край – часть большой страны – 10 часов

Страницы всемирной истории – 9 часов

Страницы истории России – 34 часа

Современная Россия- 15 часов